

மேல் மாகாண மாகாண சபை - சபைக் கூட்டம்

2014 நவம்பர் மாதம் 18 ஆந் திகதி மு.ப. 09.30 க்கு

நிகழ்ச்சி நிரல்

- I. தவிசாளரின் அறிவிப்புக்கள்
- II. அறிக்கைகளையும், ஆவணங்களையும், சமர்ப்பித்தல்
- III. செயற்குழுக்களின் அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல்
- IV. மனுக்கள்
- V. கேள்விகள்

01. கௌரவ லக்ஷ்மன் நிபுணாரச்சி உறுப்பினரினால் கௌரவ வீதி, வீடமைப்பு மற்றும் நிர்மாணம் , நிர்வாகம், வழங்கல் வடிகாலமைப்பு, சமூக நலன்புரி அத்துடன் நகர மற்றும் தோட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அமைச்சரிடம் 2014.06.03 ஆந் திகதி கேட்கப்பட்ட கேள்வி :

(□□vi (1)14/03)

- அ. பல மாகாண வீதிகளை அபிவிருத்தி செய்யும் போது வீதியின் இரு மருங்கிலும் உள்ள மக்கள் இழப்பீட்டினை பெற்றுக் கொள்ளாமல் தமது காணிகளை வீதி அபிவிருத்திற்கு விடுவித்து உள்ள இடங்கள் காணப்படுகின்றன என்பதை அறிவீர்களா ?
- ஆ. அவ் இடங்களில் வீதிகள் விஸ்தரிக்கப்பட்ட போதும் மின்சார தூண், தொலைபேசிக் கம்பம் என்பன அவ்வாறே காணப்படுகின்றன என்பதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- இ. வீதியாகப் பயன்படுத்தப்படும் இவ் எல்லையினுள் இக் கம்பங்கள் காணப்படுவதனால் அது பாதுகாப்பற்ற நிலைமை என்பதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- ஈ. இவ் அபாயகரமான நிலைமையினை மாற்ற எடுக்கும் நடவடிக்கை என்ன ?
- உ. இல்லையாயின் ஏன் ?

02. கௌரவ லக்ஷ்மன் நிபுணாரச்சி உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் , சட்டம் , ஒழுங்கு , காணி , கல்வி, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் , மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு , பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் 2014.11.04 ஆந் திகதி கேட்கப்பட்ட கேள்வி :

(□□vi (1)14/46)

- அ. கொழும்பு கல்வி வலயத்திற்குரிய மாகாண சபை பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- ஆ. அப் பாடசாலைகளின் 2, 3, 4 அத்துடன் 5 ஆம் தரங்களில் எழுத்துக்களை எழுத அத்துடன் வாசிக்க தெரியாத பிள்ளைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- இ. பாடசாலை மற்றும் தரங்களுக்கு இணங்க எழுதுவதற்கு அத்துடன் வாசிப்பதற்கு இயலாத எண்ணிக்கை தொடர்பான அறிக்கை ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொடுப்பீர்களா ?
- ஈ. இல்லையாயின் ஏன் ?

03. கௌரவ லக்ஷ்மன் நிபுணாரச்சி உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் , சட்டம் , ஒழுங்கு , காணி , கல்வி, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் , மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு , பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் 2014.11.04 ஆந் திகதி கேட்கப்பட்ட கேள்வி :

(□□vi (1)14/47)

- அ. கம்பஹா கல்வி வலயத்திற்குரிய மாகாண சபை பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- ஆ. அப் பாடசாலைகளின் 2, 3, 4 அத்துடன் 5 ஆம் தரங்களில் எழுத்துக்களை எழுத அத்துடன் வாசிக்க தெரியாத பிள்ளைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- இ. பாடசாலை மற்றும் தரங்களுக்கு இணங்க எழுதுவதற்கு அத்துடன் வாசிப்பதற்கு இயலாத எண்ணிக்கை தொடர்பான அறிக்கை ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொடுப்பீர்களா ?
- ஈ. இல்லையாயின் ஏன் ?

04.

கௌரவ மஞ்சு சிறீ அரங்கல எதிர்க்கட்சித் தலைவரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல், சட்டம், ஒழுங்கு, காணி, கல்வி, உள்ளூராட்சி, மாகாண நிர்வாகம், மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு, பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் 2014.11.04 ஆந் திகதி கேட்கப்பட்ட கேள்வி :

(□vi (1)14/51)

- அ. ஹொரண கல்வி வலயத்தின் ஒலபொடுவ சுமங்கல மஹா வித்தியாலயத்தின் அதிபரானவர் அப் பதவிக்கு தகைமையைப் பூர்த்தி செய்துள்ளாரா ? அத் தகைமைகளைக் குறிப்பிட முடியுமா ?
- ஆ. அதிபரானவர் தனது தற்றுணிப்பான தீர்மானத்தின் கீழ் பாடசாலை ஆசிரியர்களை இடமாற்றம் செய்தும், தேசிய ஆசிரிய இடமாற்றக் கொள்கை, திணைக்களச் சுற்றறிக்கைகள் தாபனக் கோவையின் ஏற்பாடுகளை மீறியுள்ளார் என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- இ. அவருக்கு வேண்டிய 17 ஆசிரியர்களை பாடசாலையில் வைத்துக் கொண்டுள்ளார் என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ஈ. பாடசாலை நிதியினை செலவு செய்த போது இடம்பெற்றுள்ள முறைகேடுகள் தொடர்பாக விசாரணை ஒன்றினை நடாத்துவீர்களா ?
- உ. தமது விடயத்திற்கு உரிய ஆசிரியர்களை வேறு விடயங்களை கற்பிப்பதற்கு ஈடுபடுத்துவது, தமக்கு வேண்டிய ஆசிரியர்களை கடமையில் இருந்து விடுவிப்பது, ஆரம்ப பிரிவு ஆசிரியர்களை தரம் கூடிய வகுப்புகளின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக அமர்த்துவது சிரேஷ்ட ஆசிரியர்களை மேற்பார்வை செய்ய புதிய ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்துவது போன்ற பல்வேறுபட்ட முறைகேடுகள் பாடசாலை நிர்வாகத்தில் இடம்பெறுகின்றன என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ஊ. ஆசிரிய சங்கத்தின் செயலாளர் என குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் அவர் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளரையும் மீறி ஆசிரியர்களை பல்வேறுபட்ட இம்சைகளுக்கு உட்படுத்துவது தொடர்பாக உரிய நடவடிக்கை ஒன்றை எடுப்பீர்களா ?
- எ. கல்வித் துறையானது அரசியல் மயமாக்கப்பட்டு ஆசிரியர்கள் பல்வேறுபட்ட கஷ்டங்களுக்கு உட்படுவது, மற்றும் பிள்ளைகளின் கல்வி சீரழிவது தொடர்பாக உரிய நடவடிக்கைகளை எடுப்பீர்களா ? இல்லையாயின் ஏன் ?

05.

கௌரவ மஹிந்த ஜயசிங்ஹ உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல், சட்டம், ஒழுங்கு, காணி, கல்வி, உள்ளூராட்சி, மாகாண நிர்வாகம், மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு, பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் 2014.11.04 ஆந் திகதி கேட்கப்பட்ட கேள்வி :

(□vi (1)14/53)

- அ. i. மாகாணங்களுக்கு இடையேயான இடமாற்றத்தின் கீழ் எங்கள் மாகாணத்திற்கு ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்த்துக் கொள்ளும் கொள்கை யாது ?
- ii. வேறு மாகாண சபைகளின் இடமாற்ற சிபாரிசினை பெற்று இவ் வருடத்தினுள் (2014) வருகை தந்த ஆசிரியர்கள் இம் மாகாணத்திற்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்டுள்ளனரா ?
- iii. அவ்வாறு ஆட்சேர்க்கப்பட்டிருந்தால் அவ் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- iv. அவ்வாறு ஆட்சேர்த்துக் கொண்ட ஆசிரியர்கள் எதன் அடிப்படையில் ஆட்சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர் ?
- v. அவ்வாறு ஆட்சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட ஆசிரியர்களின் வகை என்ன ? எவ்வளவு சத வீதம் எண்ணிக்கை ?
- ஆ. i. மாகாண பாடசாலை சேவையில் இருக்கும் ஆசிரியர்கள், தேசிய பாடசாலைகளுக்கு சேவைக்காக எக் கொள்கையின் கீழ் இருந்து விடுவிக்கப்படுகின்றனர் ?
- ii. இவ் வருடத்தினுள் மாகாண பாடசாலை சேவையில் இருந்து தேசிய பாடசாலை சேவைக்கு விடுவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை அந்தந்த ஆசிரிய வகைகளுக்கு இணங்க எவ்வளவு ?
- iii. தேசிய பாடசாலை சேவைக்கு மாகாண பாடசாலை சேவையில் உள்ள ஆசிரியர்களை விடுவிக்கும் முறையானது வெளிப்படையாகவும் ஒழுங்காகவும் இடம்பெறுகின்றதா ?

•

நடவடிக்கை ஒழுங்கு விதி இல 31(அ) (1) ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க பதில் கொடுப்பதற்கு காலம் கேட்கப்பட்ட கேள்வி

06.

கௌரவ மஹிந்த ஜயசிங்ஹ உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல், சட்டம், ஒழுங்கு, காணி, கல்வி, உள்ளூராட்சி, மாகாண நிர்வாகம், மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு, பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் 2014.11.04 ஆந் திகதி சபை

ஓத்திவைப்பு வேளையில் கேட்கப்பட்ட கேள்வி
(vi (1)14/ADG-02)

- அ. i. மேல் மாகாண கல்வி அமைச்சினால் மேல் மாகாண பாடசாலைகளுக்கு வர்ணம் பூசுவதற்காக எவ்வளவு நிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது?
- ii. பாடசாலைகளுக்கு இணங்க எவ்வளவு அளவுகளில் அந் நிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது ?
- iii. அந் நிதியினை வழங்கும் போது மாகாண சபை உறுப்பினர்களைக் கலந்து கொள்ளச் செய்து பாடசாலைகளில் வைபவங்களை நடாத்துமாறு உங்களினால் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளதா ?
- iv.அவ் வைபவங்களின் மூலம் பாடசாலைக் கற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கு தடை ஒன்று ஏற்படுகின்றது என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- v. இத் தினங்களில் சாதாரண தர பரீட்சைக்கு தோற்றும் பிள்ளைகளுக்காக பரீட்சை திணைக்களத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ள வினாத் தாள்களை கலந்துரையாடும் கருத்தரங்கு ஒன்று நடாத்தப்படுகின்றது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- vi. மேலே கூறப்பட்ட வைபவங்களின் மூலம் இக் கருத்தரங்குகளுக்குத் தடை ஏற்படுகின்றது என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- vii.பாடசாலைகளில் ஒழுங்கு செய்யப்படும் இவ் வைபவங்கள் 2014 நவம்பர் மாதம் 10 ஆந் திகதி, மற்றும் 19 ஆந் திகதிகளில் ஆரம்பமாகவுள்ள தவணைப் பரீட்சைகளுக்கு தடை ஒன்றாகும் என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?

07. கௌரவ மஹிந்த ஜயசிங்ஹ உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் ,சட்டம் , ஒழுங்கு ,காணி ,கல்வி, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் ,மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு , பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :
(vi (1)14/54)

- அ. மஹரகம் வித்தியாகார மகளிர் பாடசாலையில் வெற்றிடமாகிய அதிபர் பதவிக்கு அண்மையில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள அதிபர் சம்பந்தமாக பாடசாலையினுள் எதிர்ப்பொன்று தோன்றியுள்ளது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ஆ. பாடசாலைகளை வகைப்படுத்துவதன் கீழ் அப் பாடசாலை எத் தொகுதியின் கீழ் வரும் பாடசாலையாகக் கருதப்படுகின்றது ?
- இ. இத் தொகுதியாகக் கருதப்படும் பாடசாலை ஒன்றில் வெற்றிடமாகிய அதிபர் பதவிக்காக ஒழுங்கான நியமனம் ஒன்றினை மேற்கொள்ளும் போது எச் சேவையின் எப் பதவிக்குரியவர் அதற்காக விண்ணப்பப் படிவத்தை சமர்ப்பிக்க முடியும் ?
- ஈ. அதற்காக ஏற்பாடுகள் ஏற்படுத்தப்பட்ட சுற்றறிக்கை யாது ?
- உ. பாடசாலை ஒன்றில் வெற்றிடமாகிய அதிபர் பதவி ஒன்றுக்காக ஒருவரைத் தெரிவு செய்யப்படும் போதும் நியமிக்கும் போதும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுங்கான நடவடிக்கை ஒழுங்குவிதி ஒன்று காணப்படுகின்றதா ?
- ஊ. அப்படியாயின் அது யாது ?
- எ. மஹரகம் வித்தியாகார மகளிர் பாடசாலைக்கு உரியதாக இந் நடவடிக்கை ஒழுங்கு விதி கடைபிடிக்கப்பட்டதா ?
- ஏ. அப்படியாயின் அதற்குரிய கடித ஆவணங்கள் நேர்முகப் பரீட்சையின் புள்ளிகளின் பட்டியல் மற்றும் அறிக்கைகள் யாவற்றையும் இச் சபைக்கு சமர்ப்பிப்பீர்களா ?

08. கௌரவ அநுறுத்த லேகம்கே உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் ,சட்டம் , ஒழுங்கு ,காணி ,கல்வி, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் ,மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு , பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :
(vi (1)14/55)

- அ. மேல் மாகாணத்தில் காணப்படும் சர்வதேச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- ஆ. அந்த எல்லாப் பாடசாலைகளும் மேல் மாகாண சபையில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனவா ?
- இ. அந்த சர்வதேச பாடசாலைகள் அரசு பாடசாலைகளைப் போன்று ஏதாவது வகைப் படுத்தலுக்கு உட்பட்டுள்ளனவா ?

- ஈ. அப் பாடசாலைகள் மாகாண சபையின் அல்லது கல்வி அமைச்சின் கல்வி சட்டதிட்டங்களுக்கு உட்பட்டனவா ?
- உ. அப் பாடசாலைகளின் அதிபர் உள்ளிட்ட ஆசிரிய குழாமின் தகைமை தொடர்பாக மாகாண சபையினால் ஆராய்ந்து பார்ப்பது இடம்பெறுகின்றதா ?
- ஊ. ஆசிரியப் பயிற்சிப் பாடசாலையை ஆரம்பிப்பதற்காக தேவையான அங்கீகாரம் மாகாண சபையினாலா? கல்வி அமைச்சினாலா பெற்றுக் கொடுக்கப்படுகின்றது ?
- எ. பயிற்சியைப் பெற்றுக் கொண்ட ஆசிரியர்களுக்கு எத் தாபனத்தினால் ஆசிரிய பயிற்சி சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுகின்றன ?
- ஏ. அப் பாடசாலைகளில் தவணைகளுக்காக அறவிடப்படும் நிதி மற்றும் பிள்ளைகளை ஆட்சேர்க்கும் போது அறவிடப்படும் நிதி தொடர்பாக சபை ஆராய்ந்து பார்க்கின்றதா ?
- ஓ. வகுப்புக்களில் இருக்க வேண்டிய பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை தொடர்பான சட்டங்கள் அப் பாடசாலைகளுக்கு உரித்தாகின்றனவா ?
- ஔ. அப் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளுக்காக அப் பாடசாலைகளில் காணப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்கு பரிசோதனைக் குழு ஒன்று மாகாண சபையினால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதா ?

09. கௌரவ கே.டி. அறுணதீபால் உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் ,சட்டம் , ஒழுங்கு ,காணி ,கல்வி, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் ,மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு , பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :
(IIIvi (1)14/56)

- அ. i. 2013 ஆம் ஆண்டினுள் மேல் மாகாண பாடசாலைகளில் கல்வி கற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அந்தந்த வலய மட்டத்தில் எவ்வளவு ?
- ii. அவ் வருடத்தில் பாடசாலையைக் கைவிட்டுச் சென்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (பல்வேறுபட்ட காரணங்களினால்) யாது ?
- iii. அம் மாணவர்கள் பாடசாலையைக் கைவிட்டுச் செல்லக் காரணமான விடயங்கள் தொடர்பாக ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்கு ஏதாவது கற்கை மற்றும் மீள் பார்வை நடவடிக்கை ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டதா ?
- iv. அப்படியாயின் அச் செயற்பாட்டின் போது அம் மாணவர்கள் பாடசாலையை விட்டுச் செல்ல காரணமாகிய விடயங்கள் இணங்காணப்பட்டுள்ளனவா ? அவை யாவை ?
- v. அக் காரணங்களுக்காக தீர்வை வழங்க மற்றும் பாடசாலையை விட்டுச் செல்லும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பதற்கு எடுத்துள்ள வேலைத் திட்டம் மற்றும் அதன் முன்னேற்றம் யாது ?
- ஆ. i. மாணவர்கள் பாடசாலையை விட்டுச் செல்லும் பெரும்பாலான வலயம் அல்லது வட்டாரம் இணங்காணப்பட்டுள்ளதா ?
- ii. அந் நிலைமைக்குக் காரணமாக இருந்த பொது விடயங்களுக்கு மேலதிகமாக விடேடமான பிற காரணம் இணங்காணப்பட்டுள்ளதா ?
- iii. அப்படியாயின் அக் காரணங்கள் யாவை ? என நீங்கள் குறிப்பிடுவீர்களா ?
- iv. இல்லையாயின் ஏன் ?

10. கௌரவ முஜிபுர் ரஹுமான் உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் ,சட்டம் , ஒழுங்கு ,காணி ,கல்வி, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் ,மனிதவலு அத்துடன் தொழில் வாய்ப்பு , பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :
(IIIvi (1)14/57)

- அ. மேல் மாகாண சபையின் வியாபாரப் பெயர் பதிவுத் திணைக்களத்தின் கீழ் பிரத்தியேக வகுப்புக்கள், தனியார் பாடசாலைகள், சர்வதேச பாடசாலைகள் என்ற ரீதியில் தாபனங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனவா ?
- ஆ. அப்படியாயின் எவ்வளவு எண்ணிக்கை ?
- இ. அத் தாபனங்களின் பெயர் முகவரி யாது ?

- ஈ. கல்வி நடவடிக்கைக்கு உரிய பிரத்தியேக வகுப்புக்களை நடாத்தும் தாபனங்களாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள தாபனங்களுக்கு தேசிய பரீட்சைகளுக்காக மாணவர்களைத் தோற்றுச் செய்யவும், தேசிய ரீதியிலான பாடநெறிகளை கற்பித்து சாதாரண பாடசாலைகளாக இயங்கவும் முடியுமா ?
- உ. இவ்வாறான பாடசாலைகள் தனியார் பாடசாலைகளாக இயங்குகின்றன என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ஊ. 1961 ஆம் ஆண்டின் 8 ஆம் இலக்க சட்டம், 1960 ஆம் ஆண்டின் 60 ஆம் இலக்க சட்டம் தனியார் பாடசாலைகளை கையேற்றுக் கொள்ளும் சட்டங்களின் கீழ் தனியார் பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்க முடியாது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- எ. அப்படியாயின் தற்போது நடாத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் இத் தாபனங்கள் தொடர்பாக எடுக்கும் நடவடிக்கைகள் யாது ?
- ஏ. மேல் மாகாணத்தின் மாணவர்களை ஆட்சேர்க்கும் போது ஒழுங்கான முறை ஒன்று இல்லாமை மற்றும் பாடசாலைகளுக்கிடையே காணப்படும் முரண்பாட்டினால் அப்பாவிப் பிள்ளைகள் இத் தாபனங்களுக்கு இரையாகின்றனர் என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?

11. கௌரவ மஞ்ச சிறீ அரங்கல எதிர்க்கட்சித் தலைவரினால் கௌரவ சுகாதார, உள்நாட்டு வைத்திய, நன்நடத்தை, சிறுவர் பாதுகாப்புச் சேவை மற்றும் சபை நடவடிக்கை அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு : (¶vi (1)14/58)

- அ. i. மீகொட ஆயுர்வேத வைத்தியசாலையின் பாவனைக்காக கதிர்ப் படப் பிடிப்பு இயந்திரம் ஒன்று கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ii. அதற்காக செலவு செய்த நிதி எவ்வளவு ?
- iii. அது எத்தினத்தில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது ?
- iv. இவ் இயந்திரம் தற்போது பாவனைக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளதா ?
- v. பாவனைக்கு எடுக்கவில்லையாயின் அதற்கு காரணம் என்ன ?
- ஆ. i. இதற்காக அணுசக்தி அதிகார சபையின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளதா ?
- ii. இயந்திரத்தை இயக்குவதற்காக கதிர்ப் படப் பிடிப்பாளர்கள் ஆட்சேர்க்கப்பட்டுள்ளனரா ?
- iii. இயந்திர இயக்குனர்கள் ஆட்சேர்க்கப்படவில்லையாயின் அதற்காக எடுக்கும் நடவடிக்கை யாது ?
- இ. i. X-Ray இயந்திரத்தை வைப்பதற்காக நிர்மாணிக்கப்பட்ட அறையின் இடவசதி போதாமையினால் அறையினை மாற்ற வேண்டி ஏற்பட்டது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ii. எதன் காரணமாக அவ்வாறு ஏற்பட்டது ?
- ஈ. இவ் இயந்திரத்தினைக் கொள்வனவு செய்யும் போது இணங்கிய செல்லுபடியாகும் காலம் முடிவடைந்த திகதியைக் குறிப்பிட முடியுமா ?

VI. வருகை தராமல் இருக்க அங்கீகாரம் பெறும் யோசனை

VII. அமைச்சுக்களின் அறிவிப்புக்களும்/அமைச்சர்களின் தகவல்களும்

VIII. தனிப்பட்ட தெளிவுபடுத்தல்கள்

IX. சபைக் கூட்டம் I

கௌரவ சபை நடவடிக்கை அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கு :

பிரேரணை :

"2014.09.23 ஆந் திகதி நடைபெற்ற சபை நடவடிக்கை செயற்குழுக் கூட்டத்திலும், அதற்கு முன்னரும் எவ்வாறான முடிவு எடுக்கப்பட்டிருந்த போதும், அவற்றினைக் கருத்தில் கொள்ளாது 2014.11.05 ஆந் திகதி நடைபெற்ற சபை நடவடிக்கை செயற்குழுக் கூட்டத்தில் கொண்டு வரப்பட்ட இணக்கத்தைக் கருத்தில் கொண்டு 2014 டிசெம்பர் மாதம் 01, 02, 03, மற்றும் 04 ஆகிய தினங்கள் 2015 ஆம் ஆண்டின் நிதிக்குற்ற தொடர்பான விவாதம் அத்துடன் அதனோடு தொடர்புடைய நடவடிக்கைகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட தினங்களாக வேண்டும் எனக் கருதுவதுடன் 2014 டிசெம்பர் மாதம் 05 ஆந் திகதி சபைக் கூட்டம் நடைபெறாத தினம் ஒன்றாகக் கருதிச் செயற்பட வேண்டும்."

சபைக் கூட்டம் II

கௌரவ சபை நடவடிக்கை அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கு :

பிரேரணை :

“2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்று தொடர்பான விவாதம் மற்றும் அது தொடர்பான நடவடிக்கைகளுக்காக நடவடிக்கை ஒழுங்குவிதி இல 50(5) இல் குறிப்பிடப்பட்ட கால வேறுபாட்டினால் எந்தவொரு தடையும் ஏற்படக் கூடாது.”

சபைக் கூட்டம் III

கௌரவ சபை நடவடிக்கை அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கு :

பிரேரணை :

“இன்றைய தினம் (2014.11.18 ஆந் திகதி) கலைந்து சென்ற பின் இச் சபையானது 2014 டிசம்பர் மாதம் 01 ஆந் திகதி மு.ப. 09.00 க்கு கூட வேண்டும்.”

X. சபை நடவடிக்கை

கௌரவ சபை நடவடிக்கை அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கு :

பிரேரணை :

“சபை நடவடிக்கைகளில் இன்றைய தினம் (2014.11.18 ஆந் திகதி) பொது நடவடிக்கைகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட தினம் ஒன்றாகக் கருதிச் செயற்பட வேண்டும்.”

XI. தனிப்பட்ட உறுப்பினர்களின் நடவடிக்கைகள்

XII. பொது நடவடிக்கை

01. கௌரவ முதலமைச்சர் அத்துடன் நிதித் திட்டமிடல், சட்டம், ஒழுங்கு, காணி, கல்வி, உள்ளூராட்சி, மாகாண நிர்வாகம், மனிதவலு, மற்றும் தொழில் வாய்ப்பு, பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரினால் (மே.மா) சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கு

“2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றினை அங்கீகரிக்க வேண்டும்”

நிதிக் கூற்றினை சபைக்கு
சமர்ப்பித்தல்.

02. கௌரவ முதலமைச்சர் அத்துடன் நிதித் திட்டமிடல், சட்டம், ஒழுங்கு, காணி, கல்வி, உள்ளூராட்சி, மாகாண நிர்வாகம், மனிதவலு, மற்றும் தொழில் வாய்ப்பு, பொறியியல் சேவை அத்துடன் தகவல் மற்றும் வியாபார அமைச்சரினால் (மே.மா) சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கு

“2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்குரிய ஒதுக்கீட்டு நியதிச் சட்டத்தினை அங்கீகரிக்க வேண்டும்”

ஒதுக்கீட்டு நியதிச் சட்டத்தினை
சபைக்கு சமர்ப்பித்தல்.

XIII. சபை ஒத்திவைப்பு

கே.எச்.டி.கே. சமரக்கோன்
செயலாளர்,
மேல் மாகாண மாகாண சபை

